

პროფესიული საგანმანათლებლო სტანდარტი

1. პროფესიული საგანმანათლებლო სტანდარტის სახელწოდება (ქართულ და ინგლისურ ენებზე) - სარკინიგზო გადაზიდვები; Railway Freight Operations
2. სარეგისტრაციო ნომერი - 10.11.1
3. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია (ქართულ და ინგლისურ ენებზე) - საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია სარკინიგზო გადაზიდვებში; Secondary Vocational Qualification in Railway freight
4. მიზანი - პროფესიული საგანმანათლებლო სტანდარტის მიზანია, შემუშავდეს და დაინერგოს ისეთი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა, რომელიც უზრუნველყოფს როგორც ადგილობრივ, ასევე საერთაშორისო ბაზარზე კონკურენტუნარიანი კადრის მომზადებას.
5. კვალიფიკაციის დონე
5.1 ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩო (NQF) - დონე 4
6. კლასიფიკაციის აღწერა
 - 6.1 ISCED კოდი და აღწერა: 1041 - ტრანსპორტის მომსახურებები; *“შეისწავლის გემის, მატარებლის, ავტომობილის, საფრენი აპარატის და სხვა ფორმის ტრანსპორტის ოპერირებას, ნავიგაციასა და მართვას.”*
 - 6.2 ISCO კოდი: 1324 - მომარაგების, დისტრიბუციისა და მონათესავე სფეროს მენეჯერები; 4323 - ტრანსპორტირების სპეციალისტები; 8312 - რკინიგზის დამმუხრუჭებლები, დამსიგნალებლები და მვისრეები
 - 6.3 ეკონომიკური საქმიანობის სახეების ეროვნული კლასიფიკატორის კოდი: 49.10.0 - რკინიგზის სამგზავრო ტრანსპორტი, საქალაქთაშორისო; 49.20.0 - რკინიგზის სატვირთო ტრანსპორტი; 49.31.0 - საქალაქო და საგარეუბნო სამგზავრო სახმელეთო ტრანსპორტი; 52.21.0 - სახმელეთო ტრანსპორტთან დაკავშირებული მომსახურება; 52.24.0 - ტვირთის დატვირთვა-განტვირთვა; 52.29.0 - ტრანსპორტირების სხვა დამხმარე საქმიანობები.
7. დასაქმების შესაძლებლობები - სარკინიგზო გადაზიდვების სპეციალისტს შეუძლია დასაქმდეს რკინიგზის სადგურის ტერიტორიაზე (ოფისი ან/და ღია ცის ქვეშ). სამრეწველო ორგანიზაციებში რომლებსაც გააჩნიათ სარკინიგზო მისასვლელები (პორტები, ფაბრიკა ქარხნები და სხვა).
8. დაშვების წინაპირობა
 - 8.1 სრული ზოგადი განათლება;
 - 8.2 საბაზო ზოგადი განათლება - იმ შემთხვევაში თუ საშუალო პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ინტეგრირებულია ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგები;
9. სწავლის შედეგები
კურსდამთავრებულს შეუძლია:

პროფესიული საგანმანათლებლო სტანდარტი

1. უზრუნველყოს საკუთარი კომპეტენციის ფარგლებში სარკინიგზო ტრანსპორტზე უსაფრთხო სამუშაო გარემო
2. წაიკითხოს ნახაზები და სქემები.
3. დაგეგმოს სარკინიგზო გადამზიდავის სამუშაო პროცესი
4. შეასრულოს რკინიგზით ტვირთის გადაზიდვასთან დაკავშირებული ოპერაციები
5. მიიღოს მონაწილეობა მატარებლის სადგურში მიღება-გაგზავნის პროცესში
6. მიიღოს მონაწილეობა რკინიგზის ტრანსპორტზე სატვირთო და კომერციული მუშაობის ორგანიზაციაში
7. მიიღოს მონაწილეობა სადგურში სამანევრო მუშაობის ორგანიზებაში.

10. სწავლის შედეგების დეტალური აღწერა

მოდული	პროფესიული უნარები	პროფესიული ცოდნა	საკვანძო კომპეტენციები							
			მშობლიური ენაზე კომუნიკაციის უნარი	ენაზე კომუნიკაციის უნარი	მათემატიკური უნარ-ჩვევები და საზოგადოებრივი კომუნიკაციის უნარი	ინფორმაციის ტექნოლოგიების უპყობლობა	დაცემული მნიშვნელობა	პირველად მნიშვნელობა	მნიშვნელობა	კულტურული მნიშვნელობა
სარკინიგზო გადამზიდავის სამუშაო პროცესის/ადგილის ორგანიზება	- განმარტავს ინვენტარის/ხელსაწყოების ტიპებს, მარკას, დანიშნულებას, მუშა კვანძების გამართულობის შემოწმების ძირითად პრინციპებს და ექსპლუატაციის ძირითად წესებს; - აღწერს სამუშაო ადგილის და მუშაობის ძირითად პრინციპებს; - აღწერს პირადი უსაფრთხოების და შრომის დაცვის ძირითად წესებს; - ახდენს მატარებლების კონტროლს;	- იცის ინვენტარის/ხელსაწყოების ტიპები, მარკა, დანიშნულება, მუშა კვანძების გამართულობის შემოწმების ძირითადი პრინციპები და ექსპლუატაციის ძირითადი წესები; - იცის სამუშაო ადგილის და მუშაობის ძირითადი პრინციპები; - იცის პირადი უსაფრთხოების და შრომის დაცვის ძირითადი წესები; - იცის მატარებლების კონტროლი;	✓		✓		✓			

პროფესიული საგანმანათლებლო სტანდარტი

	• არჩევს სარკინიგზო ინსტრუქციებში გამოყენებულ ტერმინილოგიას; • იყენებს კომუნიკაციის საშუალებებს მატარებლის გატარების, მიღების და სამანევრო სამუშაოების წარმოების დროს; • იყენებს ხელის და ხმოვან სიგნალებს.	• იცის სარკინიგზო ინსტრუქციებში გამოყენებული ტერმინილოგია; • იცის კომუნიკაციის საშუალებების გამოყენება, მატარებლის გატარების, მიღების და სამანევრო სამუშაოების წარმოების დროს; • იცის ხელის და ხმოვანი სიგნალები.								
სარკინიგზო ტრანსპორტზე უსაფრთხო სამუშაო გარემოს უზრუნველყოფა	• აღმოუჩენს/უზრუნველყოფს პირველად სამედიცინო დახმარებას/დახმარების გაწევას; • იცავს (პირად და სამუშაო ადგილის) სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმებს; • იცავს შრომითი უსაფრთხოების ნორმებს; • იცავს გარემოსდაცვით ნორმებს; • იცავს პროფესიულ ეთიკას.	• იცის პირველადი სამედიცინო დახმარების აღმოჩენის წესები • იცის ახლომდებარე სამედიცინო დაწესებულების საკონტაქტო კოორდინატები • იცის საქართველოს სანიტარული კოდექსი • იცის სანიტარიულ-ჰიგიენური ნორმები • იცის პირადი ჰიგიენის წესები • იცის „ჯანმრთელობის დაცვის შესახებ“ საქართველოს კანონი” • იცის შრომის დაცვის წესები • იცის სამანევრო სამუშაოების დროს გამოსაყენებელი გამაფრთხილებელი ნიშნები • იცის სამანევრო სამუშაოების დროს გამოსაყენებელი გამაფრთხილებელი ნიშნების განლაგების წესები • იცის საქართველოს კანონი გარემოს დაცვის შესახებ	✓		✓		✓			

პროფესიული საგანმანათლებლო სტანდარტი

		• იცის გარემოს დაცვის ძირითადი პრინციპები • იცის საქართველოს კანონი - „საქართველოს ტერიტორიაზე და ქვეყნის საზღვრებზე სანიტარიულ-საკარანტინო კონტროლის განხორციელების“ შესახებ • იცის გარემოს დაცვითი ღონისძიებები • იცის გარემოს დაცვითი მოთხოვნები • იცის ეთიკის ნორმები							
რკინიგზის საექსპლუატაციო მუშაობის საფუძვლები	• ახასიათებს რკინიგზის სადგურებს; • აღწერს სადგურში მანევრების წარმოების ხერხებს; • ახდენს სატვირთო მატარებლის კლასიფიცირებას ფორმირების გეგმის პირობების მიხედვით; • ახდენს სატვირთო მატარებლის იდენტიფიცირებას ნუმერაციის სისტემის მიხედვით; • აღწერს მატარებელთა მოძრაობის მართვის პრინციპებს; • განმარტავს სამატარებლო დისპეტჩერის როლს, მოვალეობებსა და უფლებებს	• იცის რკინიგზის სადგურები; • იცის სადგურში მანევრების წარმოების ხერხები; • იცის სატვირთო მატარებლის კლასიფიცირებას ფორმირების გეგმის პირობები; • იცის სატვირთო მატარებლის იდენტიფიცირება ნუმერაციის სისტემის მიხედვით; • იცის მატარებელთა მოძრაობის მართვის პრინციპები; • იცის სამატარებლო დისპეტჩერის როლი, მოვალეობები და უფლებები მატარებელთა მოძრაობის ორგანიზაციაში; • იცის ოპტიმალურ სამუშაო გეგმის შექმნა.	✓		✓		✓		

პროფესიული საგანმანათლებლო სტანდარტი

	მატარებელთა მოძრაობის ორგანიზაციაში; ქმნის ოპტიმალურ სამუშაო გეგმას.									
რკინიგზით ტვირთის გადაზიდვასთან დაკავშირებული ოპერაციები	- ახდენს კლიენტის რეგისტრირებას რკინიგზის ერთიან ელექტრონულ სისტემაში; - ავსებს განაცხადს გადაზიდვაზე; - ავსებს ვაგონების მიწოდების განაცხადს; - ახდენს განაცხადის აქტივიზაციას. - ახდენს გადაზიდვის დავალების რეგისტრაციას.	- იცის კომუნიკაციის თანამედროვე საშუალებები - იცის ელექტრონული გადაზიდვის დავალების ფორმირების ინსტრუქცია - იცის ეთიკის ნორმები - იცის კლიენტის რეგისტრაციის წესები - იცის რეგისტრირებული მონაცემების შეცვლის წესი - იცის გადაზიდვის ღირებულების გამოთვლის წესები - იცის ტვირთის გადაზიდვის წესები - იცის რკინიგზის სატარიფო პოლიტიკა - იცის თანამედროვე კომპიუტერული პროგრამები - იცის ვაგონების მიწოდების განაცხადის შევსება - იცის ვაგონის ტიპების განსაზღვრის წესი - იცის განაცხადის „გათვლის“ წესი - იცის განაცხადის „ჩაწერის“ წესი - იცის დამატებითი ფაილის ატვირთვის წესი	✓		✓		✓			

პროფესიული საგანმანათლებლო სტანდარტი

		• იცის შაბლონის შექმნის და გამოყენების წესი • იცის გადაზიდვის დავალების რეგისტრაციის წესი • იცის გადაზიდვის დავალების დათვალიერების წესი • იცის ვაგონების მიწოდების კორექტირების წესი								
მატარებლის მიღება-გაგზავნის უზრუნველყოფა სადგურში	• ახდენს მოძრაობასთან დაკავშირებულ ცვლაში მომუშავე თანამშრომლების ინფორმირებას მატარებლის მოსვლის/გასვლის შესახებ; • ადგენს გადასარბენის სითავისუფლეს; • ამზადებს მატარებლის გაგზავნის მარშრუტს; • უზრუნველყოფს თავისუფალ ლიანდაგზე მატარებლის მიღების მარშრუტის გამზადებას; • უზრუნველყოფს მატარებლის მიღება-გაგზავნას სატელეფონო კავშირით მატარებელთა მოძრაობისას; • უზრუნველყოფს მატარებლის მიღება-გაგზავნას სიგნალიზაციისა და კავშირგაბმულობის ყველა საშუალების მოქმედების შეწყვეტისას; • უზრუნველყოფს აღმდგენი, სახანძრო და დამხმარე ლოკომოტივის მოთხოვნის	• იცის მატარებელთა მოძრაობის და სამანევრო მუშაობის ინსტრუქცია • იცის თანამედროვე კომუნიკაციის საშუალებები • იცის რკინიგზის ერთიან ელექტრონულ ბაზებთან მუშაობის წესები • იცის სადგურის მუშაობის ტექნოლოგიური პროცესები • იცის სადგურის ტექნიკური განმკარგულებელი აქტი • იცის სიგნალიზაციის ინსტრუქცია • იცის მატარებლის მიღება/გაგზავნის ტექნიკური უსაფრთხოების ნორმები • იცის სარკინიგზო ტრანსპორტის ტექნიკური ექსპლოატაციის წესები • იცის შრომის დაცვისა და უსაფრთხოების წესები • იცის საქართველოს სარკინიგზო კოდექსი • იცის სანატურო ფურცლის შევსების ინსტრუქცია	✓		✓		✓			

პროფესიული საგანმანათლებლო სტანდარტი

	შემთხვევაში საჭირო მოქმედებებს; • უზრუნველყოფს სამეურნეო მატარებლების და სპეციალური თვითმავალი სარკინიგზო მოძრაობის შემადგენლობის გაგზავნას რკინიგზის ლიანდაგებზე და ხელოვნურ ნაგებობებზე სამუშაოების წარმოებისას; • წარადგენს მატარებელს ტექნიკურ გასინჯვაზე; • ამუშავებს გასაგზავნ/მისაღებ საბუთებს; • ამაგრებს სადგურში შემოსულ მატარებელს სამუხრუჭე ბუნიკებით; • გეგმავს და უზრუნველყოფს სამანევრო მუშაობის წარმოებას; • გადააბარებს ცვლას.	• იცის ჟურნალების წარმოების წესი • იცის სამუშაო ინვენტარის ვარგისიანობის შემოწმების წესი • იცის ხელსაწყოთა ტიპები და რაოდენობა • იცის ჩანაწერების წარმოების წესი • იცის გადაბარების წესი									
სატვირთო და კომერციული მუშაობის ორგანიზაცია რკინიგზის ტრანსპორტზე	• აღწერს გადაზიდვის სახეებს; • ჩამოთვლის გზავნილების კლასიფიკაციას; • აღწერს დატვირთვის და ტვირთის გაგზავნის ოპერაციებს; • აღწერს მსვლელობის გზაზე განსახორციელებელ ოპერაციებს; • აღწერს ოპერაციებს ტვირთის დანიშნულების სადგურზე მისვლისას და დაცლისას;	• იცის გადაზიდვის სახეები; • იცის გზავნილების კლასიფიკაცია; • იცის დატვირთვის და ტვირთის გაგზავნის ოპერაციები; • იცის მსვლელობის გზაზე განსახორციელებელი ოპერაციები; • იცის ტვირთის დანიშნულების სადგურზე მისვლისას და დაცლისას საჭირო ოპერაციებს;	✓		✓		✓				

პროფესიული საგანმანათლებლო სტანდარტი

[illegible]

პროფესიული საგანმანათლებლო სტანდარტი

			- აღწერს ტვირთების სახეობის, მანძილის და გადაზიდვის მიმართულების მიხედვით გზავნილების კლასიფიკაციას; - ამოწმებს ტვირთის მასის განსაზღვრის სისწორეს; - ამოწმებს გადაზიდვის დოკუმენტში მითითებულ მონაცემებთან შედარებით ვაგონის/კონტეინერის დატვირთვის შესაბამისობას.	მიმართულების მიხედვით გზავნილების კლასიფიკაცია; - იცის ტვირთის მასის განსაზღვრის სისწორე; - იცის გადაზიდვის დოკუმენტში მითითებულ მონაცემებთან შედარებით ვაგონის/კონტეინერის დატვირთვის შესაბამისობა.								
სამანევრო სადგურში	მუშაობის ორგანიზება	- უზრუნველყოფს სამანევრო მუშაობის ხელმძღვანელობას - უზრუნველყოფს ცვლაში მომუშავე მანევრებთან დაკავშირებულ თანამშრომლების ინფორმირებას შესასრულებელი სამუშაოების შესახებ; - სადგურში მანევრების დაწყების წინ ადგენს ლიანდაგების და საისრო გადამყვანების მდგომარეობას; - ამზადებს სამანევრო მარშრუტს და უზრუნველყოფს მანევრების სწორად წარმოებას; - მანევრების წარმოებისას აკონტროლებს მანევრებთან დაკავშირებული მუშაკების მიერ თავის მოვალეობების	- იცის მატარებელთა მოძრაობის და სამანევრო მუშაობის ინსტრუქცია; - იცის თანამედროვე კომუნიკაციის საშუალებები; - იცის რკინიგზის ერთიან ელექტრონულ ბაზებთან მუშაობის წესები - იცის სადგურის მუშაობის ტექნოლოგიური პროცესები - იცის სადგურის ტექნიკური განმკარგულებელი აქტი - იცის სიგნალიზაციის ინსტრუქცია - იცის სარკინიგზო ტრანსპორტის ტექნიკური ექსპლოატაციის წესები - იცის შრომის დაცვისა და უსაფრთხოების წესები - იცის საქართველოს სარკინიგზო კოდექსი - იცის ჟურნალების წარმოების წესი	✓		✓		✓				

პროფესიული საგანმანათლებლო სტანდარტი

[illegible]

11. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა

პროფესიული საგანმანათლებლო სტანდარტი ითვალისწინებს 5 ზოგად მოდულს ჯამური 13 კრედიტის მოცულობით და 14 პროფესიულ მოდულს ჯამური 77 კრედიტის მოცულობით. სარკინიგზო გადაზიდვებში საშუალო პროფესიული კვალიფიკაციის მისანიჭებლად საჭიროა ჯამურად 90 კრედიტის დაგროვება

*არ გაითვალისწინება ისეთ სასწავლო გეგმაში, რომელშიც ინტეგრირებულია ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგები.

სასწავლო გარემოში სწავლისთვის	კრედიტი	სამუშაო გარემოში სწავლისთვის	დისტანციური სწავლების შესაძლებლობები
-------------------------------	---------	------------------------------	--------------------------------------

პროფესიული საგანმანათლებლო სტანდარტი

ზოგადი მოდულები			
პიროვნული უნარები და ინტერპერსონალური კომუნიკაციები*	2		
უცხოური ენა	3		დისტანციური
მეწარმეობა	4		
რაოდენობრივი წიგნიერება*	2		დისტანციური
ინფორმაციული წიგნიერება*	2		დისტანციური
პროფესიული მოდულები			
ბლოკი 1			
საინჟინრო ხაზვა	5		
მეტროლოგია	3		
გაცნობითი პრაქტიკა - სარკინიგზო ინდუსტრიაში	1		
რკინიგზის ზოგადი კურსი	4		დისტანციური
ზოგადი ელექტროტექნიკა	3		
საზეინკლო ოპერაციების შესრულება	2		
მასალათმცოდნეობის საფუძვლები	3		
ბლოკი 2			
სარკინიგზო ტრანსპორტზე უსაფრთხო სამუშაო გარემოს უზრუნველყოფა	7		დისტანციური
სარკინიგზო გადამზიდვის სამუშაო პროცესის/ადგილის ორგანიზება	3	✓	
რკინიგზის საექსპლუატაციო მუშაობის საფუძვლები	3		დისტანციური
რკინიგზით ტვირთის გადაზიდვასთან დაკავშირებული ოპერაციები	9	✓	
მატარებლის მიღება-გაგზავნის უზრუნველყოფა სადგურში	10	✓	
სატვირთო და კომერციული მუშაობის ორგანიზაცია რკინიგზის ტრანსპორტზე	9	✓	
სამანევრო მუშაობის ორგანიზება სადგურში	15	✓	
სულ კრედიტები	90		

12. დამატებითი ინფორმაცია

12.1 სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება

პროფესიული საგანმანათლებლო სტანდარტი

პირს კრედიტი მიენიჭება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე, რომელიც შესაძლებელია:

- ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით;
- ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით;
- გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.

არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება.

განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.

განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;

ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები რეკომენდაციის სახით მოცემულია მოდულებში.

საგანმანათლებლო სტანდარტი მოდულების, სწავლის შედეგებისა და თემატიკის კომპონენტებში ითვალისწინებს რვა საკვანძო კომპეტენციის განვითარებას (*მშობლიურ ენაზე კომუნიკაცია; უცხო ენაზე კომუნიკაცია; მათემატიკური კომპეტენცია; ციფრული კომპეტენცია; დამოუკიდებლად სწავლის უნარი; პიროვნებათშორისი, კულტურათაშორისი, სოციალური და მოქალაქეობრივი კომპეტენციები; მეწარმეობა და კულტურული გამომხატველობა*), რომლებიც მნიშვნელოვანია პროფესიონალი და კონკურენტუნარიანი კადრის აღზრდისთვის. რვა საკვანძო კომპეტენციიდან ერთ-ერთი - მშობლიური/პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების ძირითადი ენის განვითარების მიზნით, თითოეული პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ სწავლება-სწავლის პროცესში უნდა შეფასდეს ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაციის უნარი, კერძოდ, მართლწერისა და მართლმეტყველების წესების დაცვა შემდეგი კომპეტენციების ფარგლების გათვალისწინებით:

მართლმეტყველება

- საუბრის/პრეზენტაციის დროის ლიმიტის დაცვა;
- სათანადო პროფესიული ლექსიკის გამოყენება;
- მოსაზრების ჩამოყალიბება გასაგებად, ნათლად და თანამიმდევრულად;
- ადეკვატური მაგალითებისა და არგუმენტების მოყვანა;
- ზეპირი მსჯელობისთვის დამახასიათებელი არავერბალური საშუალებების ადეკვატურად გამოყენება (მაგ., ქესტიკულაცია, ინტერვალი საუბარში, ხმის ტემბრის ცვალებადობა).

მართლწერა

- საკავშირებელი სიტყვების სწორად გამოყენება;
- ძირითადი სასვენი ნიშნების (წერტილი, კითხვისა და ძახილის ნიშნები) სწორად გამოყენება;
- პროფესიული ლექსიკის სათანადოდ გამოყენება;
- წერისას ტიპობრივი სტილისტური ხარვეზების აღმოფხვრა;
- არ უნდა იქნეს გამოყენებული ენისთვის არაბუნებრივი შესიტყვებები და ლექსიკა - ბარბარიზმები, ჟარგონები;
- ინფორმაციის გადმოცემა თანამიმდევრულად, გასაგებად, შესასრულებელი აქტივობის შესაბამისად.

პროფესიული საგანმანათლებლო სტანდარტი

12.2 კვალიფიკაციის მინიჭება

კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრული მოდულებით გათვალისწინებული კრედიტები, უნდა ჩააბაროს საკვალიფიკაციო გამოცდა.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა, რომელშიც პროფესიული მოდულებით (ბლოკი 2) გათვალისწინებული სწავლის შედეგების 50% ან მეტი რეალურ სამუშაო გარემოში მიიღწევა, კვალიფიკაციის მინიჭების დამატებითი პირობაა საკვალიფიკაციო გამოცდის ჩაბარება.

12.3 სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების სწავლებისათვის

შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის უზრუნველყოფის მიზნით ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დამლევის გარეშე.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურების შემთხვევაში, ხოლო კვალიფიკაცია - მე-11 პუნქტით გათვალისწინებული წესით.

12.4 პროფესიული საგანმანათლებლო სტანდარტის შემუშავების სამართლებრივი საფუძვლები

- საქართველოს კანონი „პროფესიული განათლების შესახებ“;
- ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩო;
- პროფესიული საგანმანათლებლო სტანდარტის და მოდულის/მოდულების შემუშავების, განვითარებისა და დამტკიცების წესი;
- პროფესიული კვალიფიკაციების შემუშავების და განვითარების მეთოდოლოგია;
- პროფესიის სტანდარტი - სარკინიგზო გადაზიდვების სპეციალისტი;
- დასაქმების საერთაშორისო კლასიფიკატორი (ISCO – 2008);
- განათლების საერთაშორისო კლასიფიკატორი (ISCED – 2013);
- ეკონომიკური საქმიანობის სახეების ეროვნული კლასიფიკატორი.

12.5 პროფესიული საგანმანათლებლო სტანდარტის ვერსია № და თარიღი -

12.6 პროფესიული საგანმანათლებლო სტანდარტის გადახედვის ვადები - 5 წელი